

ПРИНЯТО
Методическим советом
Протокол № 1
от «28» 09 2025

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАОУ «Школа Иннополис»
С.К. Ежов
Введено в действие приказом
№ _____ от «___» _____ г.


**План внутренней системы оценки качества образования
(ВСОКО)
для Детского сада №2 (группы с программой интенсивного
развития)**

Оглавление:

- 1. Пояснительная записка.**
- 2. Объекты, критерии и показатели оценки качества образования.**
- 3. Методы и инструменты сбора информации.**
- 4. График оценочных процедур на 2025/2026 учебный год.**
- 5. Формы отчётности и порядок использования результатов.**

1. Пояснительная записка.

План ВСОКО Детского сада №2 с программой интенсивного развития направлен на оценку эффективности реализации специализированной образовательной программы с приоритетным направлением познавательного развития (формирование элементарных математических представлений, развитие логики, основ грамоты).

Цель ВСОКО:

Обеспечение постоянного повышения качества образовательной деятельности в группах с программой интенсивного развития Детского сада №2 через системную оценку условий, образовательного процесса и результатов освоения специализированной программы, а также принятие на её основе управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

1. **Мониторинг и диагностика:** осуществлять систематический мониторинг достижения воспитанниками целевых ориентиров групп с программой интенсивного развития (в сфере формирования элементарных математических представлений, развития логического мышления и основ грамоты).
2. **Оценка процесса:** проводить оценку эффективности используемых педагогических технологий, методов и форм организации образовательной деятельности, направленных на интеллектуальное развитие детей.
3. **Анализ условий:** оценивать качество специально созданной образовательной среды, включая оснащённость дидактическими материалами и цифровыми ресурсами, а также уровень профессиональной компетентности педагогов.
4. **Изучение удовлетворённости:** выявлять запросы и уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг и результатами развития детей.
5. **Корректировка и развитие:** на основе полученных данных обеспечивать своевременную корректировку образовательной программы и условий её реализации для достижения максимальной эффективности.

2. Объекты, критерии и показатели оценки качества образования.

| Объект оценки | Критерии оценки | Показатели / Инструменты сбора данных |
|------------------------|---|---|
| 1. Качество условий | 1.1. Специальные условия для интенсивного развития | Оснащённость групп дидактическими материалами по ФЭМП, логике, развитию речи; Наличие и качество ИКТ-ресурсов, используемых в обучении. |
| | 1.2. Компетенции педагогов | Владение педагогами специализированными методиками интеллектуального развития. Участие в семинарах и МО по познавательному развитию. |
| 2. Качество процесса | 2.1. Реализация программы интенсивного развития | Качество планирования занятий по познавательному развитию. Использование проектных и исследовательских методов. Дифференциация и индивидуализация заданий. |
| | 2.2. Взаимодействие с семьями | Информированность родителей о целях и задачах программы. Удовлетворённость родителей прогрессом в развитии детей (целевое анкетирование). |
| 3. Качество результата | 3.1. Достижения целевых ориентиров программы | Результаты специализированной диагностики сформированности математических представлений, логического мышления, предпосылок грамоты (2 раза в год). Наблюдение за проявлением познавательной активности детей. |
| | 3.2. Сохранение мотивации и эмоционального благополучия | Отслеживание эмоционального состояния детей в процессе занятий. Отсутствие признаков переутомления и тревожности. |

3. Методы и инструменты сбора информации.

- Специализированная педагогическая диагностика познавательного развития.
- Внутренний системный контроль (ВСК) с фокусом на занятиях по ФЭМП и логике.
- Целевое анкетирование родителей.
- Анализ детских работ (проекты, тетради).
- Наблюдение за познавательной активностью детей.

4. График оценочных процедур на 2025/2026 учебный год.

| Сроки | Мероприятие | Ответственный |
|--------------|---|---|
| Сентябрь | Стартовая диагностика уровня познавательного развития детей (ФЭМП, логика, речь) во всех группах. | Методист Майданова Т.В., воспитатели |
| Октябрь | Оперативный контроль «Использование дидактических игр в НОД по ФЭМП в группе «Старт Малыша». | Методист Майданова Т.В. |
| Ноябрь | Тематический контроль «Эффективность применения проектных технологий в группах «Шаг Ребёнка» и «Чудо Звезда». | Методист Майданова Т.В. |
| Декабрь | Анализ участия в интеллектуальном марафоне или конкурсе. | Методист Майданова Т.В. |

| | | |
|---------|--|---|
| Январь | Анкетирование родителей «Удовлетворённость результатами программы интенсивного развития». | Методист Майданова Т.В. |
| Февраль | Тематический контроль «Система индивидуальной работы с детьми с разным уровнем познавательных способностей». | Методист Майданова Т.В. |
| Март | Открытые просмотры НОД по познавательному развитию для родителей. | Методист Майданова Т.В. |
| Апрель | Итоговая диагностика уровня познавательного развития детей. Сравнительный анализ динамики. | Методист Майданова Т.В., воспитатели |
| Май | Подготовка итогового аналитического отчёта по ВСОКО Детского сада №2. Обсуждение на педсовете. | Методист Майданова Т.В., зам. директора Валиуллина И.Э. |

5. Формы отчётности и порядок использования результатов.

- Аналитические справки по результатам диагностики и контроля.
- Итоговый отчёт по эффективности программы интенсивного развития.
- Презентация результатов для родителей и педагогов.
- Планирование корректирующих мероприятий и обновления содержания программы на следующий учебный год.